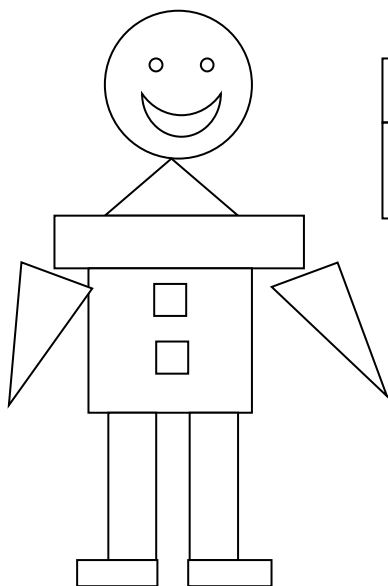


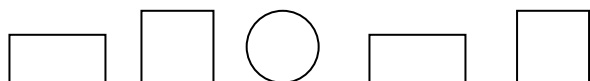
SARCINI DE LUCRU

1. Scrie în tabel câte forme geometrice sunt din fiecare fel:



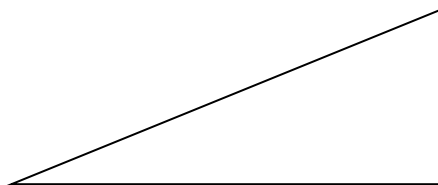
pătrate	dreptunghiuri	triunghiuri	cercuri

2. Descoperă regula și continuă șirul cu încă două elemente .



2. Desenează :

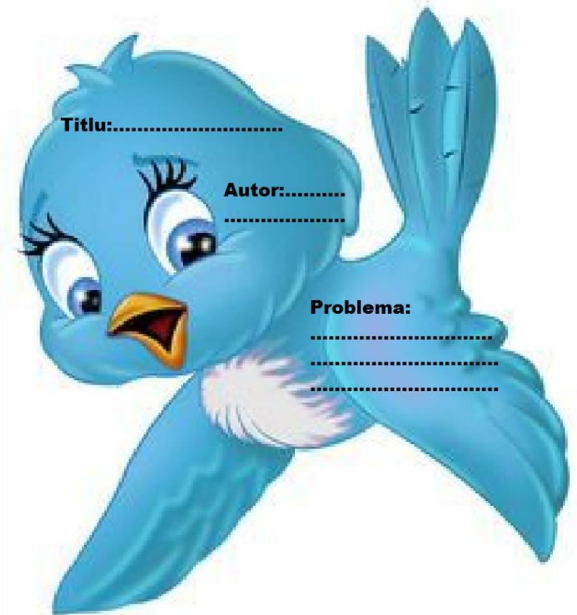
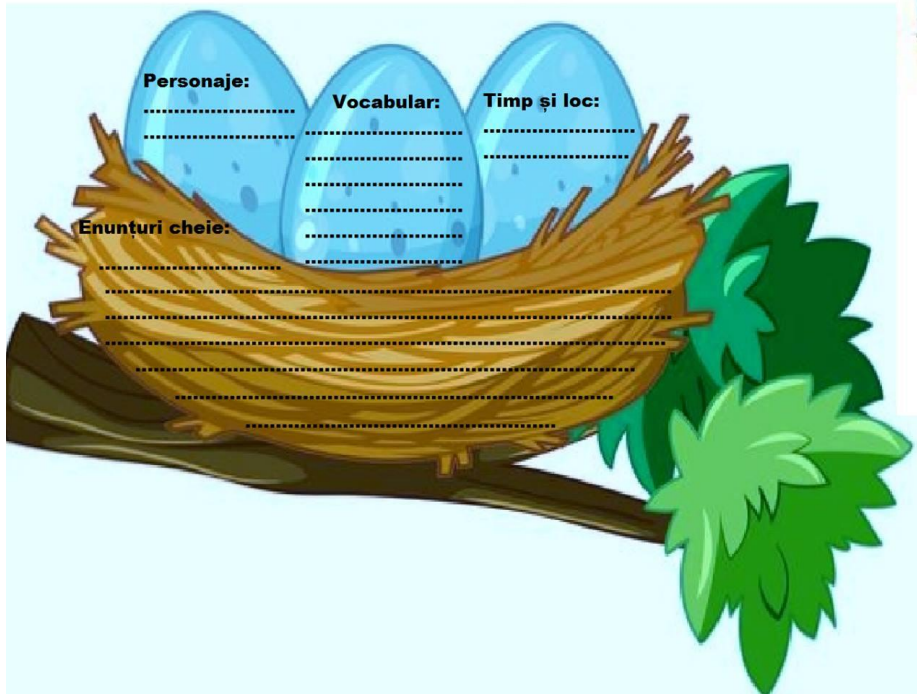
- un pătrat sub triunghi.
- un cerc în interiorul triunghiului



3. Realizează un desen, folosind minim 20 figuri geometrice, de mărimi și culori diferite.

SARCINI DE LUCRU

1. Citește textul „Cuibul de păsărele” după Cezar Petrescu, pag. 96 manual.
2. Completează



3. Realizează un desen în care să ilustrezi cuibul de păsărele aflat în luncă. Adaugă lucrarea la dosarul personal.
4. Răspunde în scris la întrebările de la pagina 97, din manual, pe caietul de clasă.
5. Rezolvă exercițiul 3 pag. 97 din manual.

Sunetul și litera. Vocalele și consoanele

Transcrie pe caietul de clasă și reține !

Sunetul este partea cea mai mică a unui cuvânt . Sunetele se aud și se rostesc .

Litera este semnul sunetului . Literele se scriu și se citesc .

Vocalele sunt sunetele care se pronunță fără ajutorul altor sunete (*a , e , i , o , u , ă , â*)

1. Scrie cuvinte care:

- încep cu o **vocală** → _____
- se termină cu o **vocală** → _____
- încep cu o **consoană** → _____
- se termină cu o **consoană** → _____

2. Completați cu **vocalele** care lipsesc:

c__m__r__

c__c__r

p__r__s__t

m__t__r__

c__p__c

f__r__c__t

r__g__n__

p__p__r

n__c__j__t

3. Completați **consoanele** care lipsesc:

ca__te

vo__bi__e

a__asă

__as__e

__or__ire

apa__ă

__eg__u

__e__bare

abi__ă

__ap__e

mu__ți__e

u__ilă

4. Câte **vocale** și câte **consoane** sunt în enunțurile:

Marea vuieste. (___ vocale și ___ consoane)

Soarele răsare. (___ vocale și ___ consoane)

Spectacolul începe. (___ vocale și ___ consoane)

Albinele roiesc. (___ vocale și ___ consoane)

5. Scrieți după modelul dat **vocalele** și **consoanele** care intră în alcătuirea următoarelor cuvinte:

p a s ă r e
c v c v c v

p r i e t e n i e

s ă p t ă m ă n ă

p ă l ă r i e

c r e a n g ă

v e s e l

6. Înlocuiți **vocalele** din cuvintele de mai jos și veți obține cuvinte noi:

sure → _____

tei → _____

voi → _____

7. Înlocuiește prima **consoană** cu alta:

barcă → _____

poartă → _____

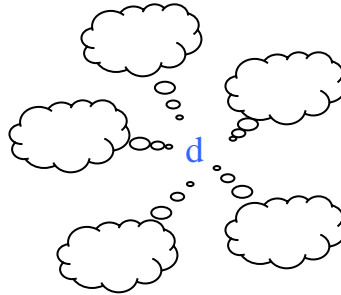
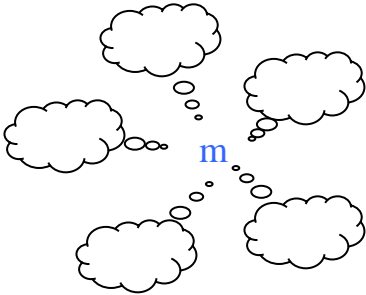
mâine → _____

lin → _____

joc → _____

parte → _____

7. Adăugați o singură **vocală** la consoana dată, formând silabe:



8. Alcătuiți cuvinte după schemele:

v c → om; _____

c v c → toc; _____

v c v → _____

c v c v → _____

v c v c → _____

c v c v c v → _____

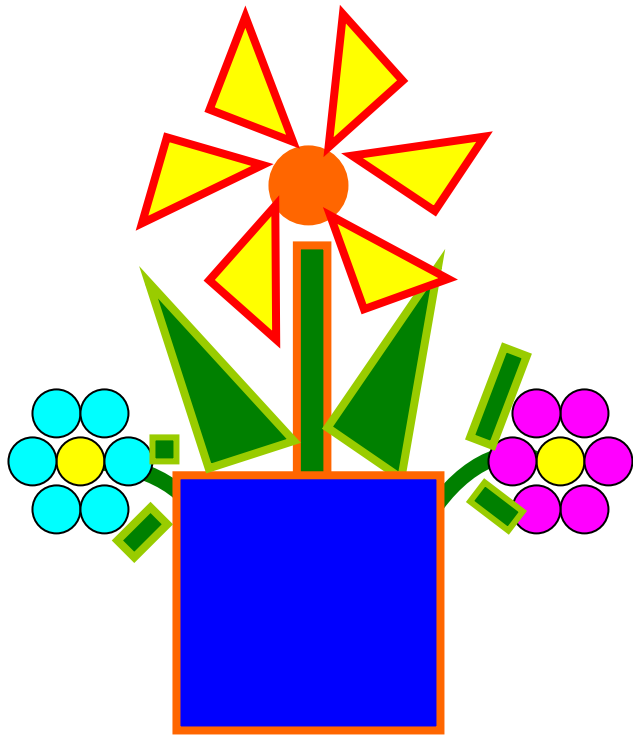
9. Formulează enunțuri în care fiecare cuvânt începe:





- cu aceeași **vocală**

- cu aceeași **consoană**

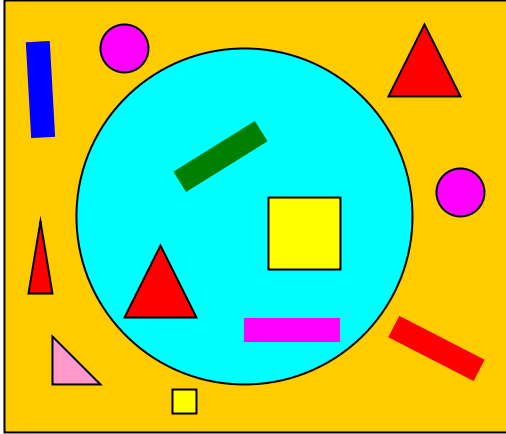
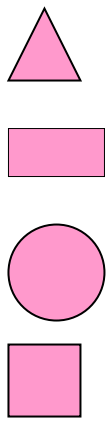
SARCINI DE LUCRU

1. Denumiți figurile geometrice și spuneți câte sunt de fiecare:



- 
- 
-
- 
- 

2. Privește imaginea!

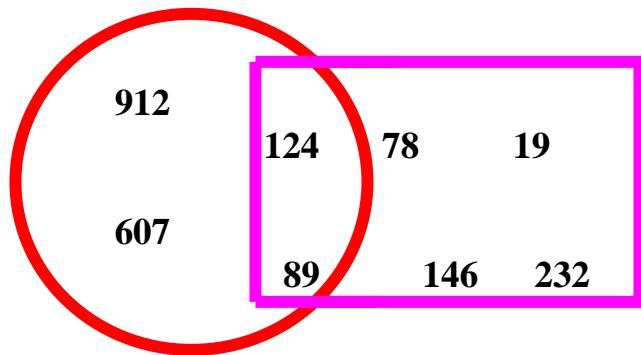


- a) denumește figurile geometrice din interiorul cercului
.....
.....
- b) denumește figurile geometrice din exteriorul pătratului
.....
.....
- c) câte figuri sunt în exteriorul cercului și în interiorul pătratului?
.....

d) câte triunghiuri sunt în interiorul pătratului?
.....

3. Află:

- a) suma numerelor din exteriorul cercului
- b) diferența numerelor din interiorul cercului, dar și al dreptunghiului
- c) diferența numerelor numai din interiorul cercului, dar nu și al dreptunghiului



.....

.....

.....

4. Elevii unei școli vor să amenajeze grădina de flori. Nu știu ce forme geometrice să folosească pentru straturi. Ajută-i tu desenând straturile așa cum dorești să arate grădina! Folosește toate figurile geometrice învățate, apoi scrie ce figură geometrică ai folosit pentru fiecare strat!

.....

.....

.....

.....



5.a) Completează șirul cu încă trei elemente!



b) Urmărește cu atenție șirul motivelor populare de pe bentiță și desenează și tu continuarea șirului!



Cuibul de păsărele

după Cezar Petrescu

1. Transcrie fragmentul în caiet, completând cu cuvintele lipsă din text.

Astă-....., eram în împreună cu
Soarele dăruia raze pământului. Covorul,
acoperise..... Toți copacii se cu haine verzi.

2. Completează cu semnele de punctuație corespunzătoare:

Gheorghiță îmi arătă

Aici e cuibul

Priveam cu inima ticăind Ce minune ... Era căptușit
cu puf fin ca un culcuș de vată Gheorghiță m-a
oprit

Lasă-le te rog Venim peste două-trei săptămă-
mâni să vedem puii

3. Completează cu vocalele corespunzătoare. Transcrie propozițiile în caiet.

D_p_ _ l_n_, m-_m d_s d_n n_ _ c_
Gh_ _ rgh_ ț_ _ n l_nc_ _ m v_z_t p_tr_
p_ _ m_c_ ș_ g_l_ș_.

4. Găsește rime care să conțină grupurile de vocale **ie, ea, oa**.

soare- _____

priveam- _____

paie- _____

SARCINI DE LUCRU

INTERIORUL ȘI EXTERIORUL UNEI FIGURI GEOMETRICE. DESPRE EFECTELE DIETEI GREȘITE

DESCOPERIM

1 Spune care dintre afirmațiile următoare sunt adevărate:

- În interiorul dreptunghiului mare sunt două pătrate.
- În interiorul pătratului mic sunt patru puncte.
- În exteriorul pătratului mare sunt doar două triunghiuri și un cerc.



2



NE INFORMĂM

- Luarea meselor în mod neregulat, abuzul de dulciuri, băuturi din concentrați, consumul excesiv de preparate cu grăsimi pot distruge echilibrul organismului nostru.
- Obezitatea este unul dintre semnele care arată că regimul alimentar al unei persoane este nesănătos.
- Absența mineralcelor și a vitaminelor din alimentație conduce la diminuarea capacității organismului de a se apăra împotriva bolilor.
- Atunci când alimentația noastră este greșită, ne scade și puterea de a ne concentra.



LUCRĂM ÎN ECHIPĂ

1. Desenează, folosind instrumentele de geometrie:

- | | |
|---|---|
| a) trei puncte în interiorul unui cerc; | c) două dreptunghiuri în interiorul dreptunghiului; |
| b) un dreptunghi și un pătrat în exteriorul cercului; | d) două cercuri în interiorul pătratului. |

2. Scrie propoziții despre poziționarea în interior sau exterior a unor figuri geometrice, folosind desenele de mai jos.



CE PĂRERE AI?

- Ce crezi că s-ar întâmpla dacă ai mânca zilnic doar carne și dulciuri? Explică răspunsul dat.

- Completează desenele, respectând axa de simetrie.

